**Эссе**

**«Человек, который повлиял на выбор моей профессии»**

*Куличкова Ирина Леонидовна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБОУДО ДТДМ «Гармония» города Кургана*

«Доченька, верь в себя так, как я верю в тебя. Не старайся все предугадать. Доверяй силе, что внутри тебя. Следуй за своим сердцем и научись профессионально делать то, что оно одобряет. Не ограничивай себя только одним направлением. Учись и развивай себя всегда. Ищи, пробуй, твори. Будь светом и дари его окружающим!» – таково было наставление моей мамы в момент принятия судьбоносного для меня решения – выбора профессии.

Уверена, многие согласятся, что слова и поступки человека, который является для нас примером, оказывают большое влияние.

*«…Словом можно убить, словом можно спасти,  
 Словом можно полки за собой повести…».*

Данные строки были написаны В. С. Шефнером еще в 1956 году, но остаются актуальными и по сей день.

Мы с детства слышим, что родители – наши первые учителя. Бесспорно, мамины заветы, сливаясь воедино с наставлениями педагогов, помогли мне сориентироваться и выбрать будущую профессию.

В студенческие годы мне посчастливилось побывать на педагогической конференции, где выступал великий учитель – Шалва Александрович Амонашвили. Его выступление позволило мне иначе взглянуть на роль учителя в жизни каждого человека. То, как он объяснил значения слов: «школа», «учитель», «ученик» и «урок» – наполнило мое виденье будущей профессии новым смыслом. Он провозгласил, что «школа» – это не просто учебно-воспитательное учреждение, а в первую очередь – это *«лестница»* для восхождения души, духовности человека. Не стоит далеко искать такую «школу» – она находится в самом учителе. Тот, кто учит и воспитывает – уже есть «школа». Кто же такой «учитель» – преподаватель, предметник? «Учитель» – (от санскрита) душе даритель света. А в свете есть все: и доброта, и любовь, и сострадание, мудрость, знание. Это чаша, в которой мы сможем найти все самое лучшее.

Если учитель – душе даритель света, тогда кто такой ученик? «Ученик» – ищущий этот свет. Учитель начинает дарить свет, а ученик – поглощать и наполняться этим светом. Этот процесс Шалва Александрович назвал «уроком». Он утверждал, что в процессе дарения и принятия света происходит становление личности, поэтому урок является особой формой жизни ученика.

В тот момент я осознала наставления своей мамы, и оба понятия «внутреннего света» слились в единый поток.

Спустя год я начала ездить с группой волонтеров в детские дома. Приобретенный ранее опыт позволил мне увидеть свет в каждой детской душе и еще больше понять и полюбить детей.

Теперь, когда началась моя профессиональная деятельность, я стараюсь претворить теорию в практику – передавать знания каждому ребенку через свет и любовь.

«Доченька, верь в себя так, как я верю в тебя. Не старайся все предугадать. Доверяй силе, что внутри тебя. Следуй за своим сердцем и научись профессионально делать то, что оно одобряет. Не ограничивай себя только одним направлением. Учись и развивай себя всегда. Ищи, пробуй, твори. Будь светом и дари его окружающим!» – таково будет и моё наставление своей дочери, когда она будет выбирать свою будущую профессию.